

ПРОЕКТ

РЕЗОЛЮЦИЯ августовская конференция работников образования и науки 2025 года «Образование Елабужского муниципального района: ценностные ориентиры и качественные показатели»

25 августа 2025 года

Управлением образования Елабужского муниципального района 25 августа 2025 года проведена августовская конференция работников образования и науки «Образование Елабужского муниципального района: ценностные ориентиры и качественные показатели».

В ходе совещания рассмотрены актуальные вопросы повышения качества и доступности дошкольного и школьного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья; задачи формирования единого образовательного пространства и обеспечения конституционных прав школьников в контексте реализации проекта «Школа Минпросвещения России», эффективности дополнительного образования детей и развития его инфраструктуры; задачи развития воспитательного потенциала школы, педагогического просвещения родителей с учетом особенностей идеологической воспитательной работы; вопросы создания образовательного пространства для сохранения и развития государственных и родных языков; реализации государственной политики в интересах детей, оставшихся без попечения родителей; цифровизации образовательного процесса; совершенствования профессионального образования и внедрения качественно новых механизмов подготовки и развития педагогических кадров; вопросы реализации национальных проектов и национальных проектов технологического лидерства, курируемых Управлением образования Елабужского муниципального района.

Приоритетные направления образовательной политики Елабужского муниципального района на 2025/2026 учебный год определены в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», стратегическими нормативными документами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, а также

Посланием Раиса Республики Татарстан Государственному Совету Республики Татарстан от 27 сентября 2024 года.

Концептуальным ориентиром всех направлений развития системы образования Елабужского муниципального района является достижение национальной цели направленная на реализацию потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности и обеспечение комфортной и безопасной среды.

Количественными и качественными характеристиками, отражающими состояние муниципальной системы образования и определяющими тренды его развития, выступают следующие данные.

В системе дошкольного образования:

В Елабужском районе функционируют 34 муниципальных дошкольных образовательных учреждений (в 6 общеобразовательных организациях функционируют 14 дошкольных групп) с общим количеством воспитанников 4 470 чел., а также 1 частный детский сад.

Детские сады посещают 1 504 ребёнка татарской национальности, из них 795 получают воспитание на родном языке (52,9%).

В г. Елабуге функционирует 5 татарских детских садов (24 группы), в 14 детских садах района работает 19 групп с татарским языком воспитания и обучения детей.

Обеспеченность детей старше 3-х лет местами в детских садах составляет 100 % (по РТ – 99,76%). Охват дошкольным образованием – 78%.

Численность педагогического персонала, работающего в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, на начало текущего года составила 512 человек.

Актуальным направлением в развитии дошкольного образования является развитие полилингвального образования дошкольников, которое предполагает организацию образовательного процесса на нескольких языках, приобщение

детей средствами изучаемых языков к культурному богатству многонационального народа России, воспитание их в духе межнационального согласия.

В целях популяризации государственных языков Республики Татарстан, распространения положительного опыта работы образовательных организаций по билингвальному образованию дошкольников Министерством образования и науки Республики Татарстан утвержден грант «Лучший билингвальный детский сад». С 2013 года обладателями гранта стали 9 дошкольных образовательных организаций района. 2024 году обладателем гранта стал МБДОУ №40 «Созвездие» ЕМР РТ.

Качество дошкольного образования напрямую зависит от материально-технического обеспечения образовательной среды. За счет грантовых средств проекта «Татнефть и Детство. Диалог с будущим» 6 детских сада получили оборудование на сумму более 10 млн рублей. В детском саду №26 установлен 3D комплекс в физкультурном зале и уличное оборудование, которое позволит детям с нарушениями зрения повышать двигательную активность.

Ежегодно в районе проводится муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России». Муниципальный этап Конкурса проводился с ноября 2024г по январь 2025г, в три тура по двум номинациям: «Воспитатель года» и «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения». Финалистом республиканского этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2024» в г. Казани стала воспитатель МБДОУ №34 «Радуга» Сираева Л. Р.

В целом за последние годы в районе в сфере дошкольного образования успешно решаются задачи, направленные на реализацию приоритетных направлений образовательной политики:

реализуются мероприятия по созданию дополнительных дошкольных мест в детских садах;

совершенствуется система повышения квалификации;

создана методическая база для обучения детей государственным языкам республики, родным языкам;

развивается сеть консультационных центров на базе дошкольных организаций, деятельность которых направлена на повышение компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания детей, в том числе раннего возраста.

Вместе с тем имеются задачи методического, кадрового, управленческого характера, которые требуют решения:

продолжать реализацию программ, составленных на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования;

повышать компетентность педагогов в части организации образовательного процесса на родном языке;

создавать условия для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

продолжить работу по организации мероприятий, посвященных просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций;

совершенствовать работу по ранней профориентации детей дошкольного возраста.

В системе общего образования (начальное, основное, среднее общее образование):

В муниципальной системе образования функционируют 27 школ (23 – муниципальных общеобразовательных организаций, 2 школы для детей с ограниченными возможностями здоровья, 1 «Университетская» школа Казанского федерального университета, 1 частная школа «Ихсан»).

Всего обучается 11 331 человек.

В 2024/2025 учебном году система общего образования Елабужского муниципального района продолжает принимать участие в реализации восьми федеральных и трех республиканских программ, способствующих повышению качества образования, доступности качественного общего

образования, выявлению и сопровождению талантов, созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды.

В сфере школьного образования успешно решаются задачи повышения качества обучения и его доступности независимо от места жительства обучающихся:

разрабатываются новые стратегические направления системы образования с учетом Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года, направленной на развитие человеческого капитала, и задач, поставленных в рамках национального проекта в сфере образования;

продолжается реализация межведомственного плана взаимодействия по реализации Концепции инклюзии в социальной политике Республики Татарстан (дорожной карты);

проводится целенаправленная работа по обеспечению доступности качественного общего образования, разрабатываются индивидуальные образовательные траектории обучения одаренных учащихся, а также учащихся с ОВЗ, внедряются новые методы обучения и воспитания, современные образовательные технологии, обеспечивающие повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

в целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, идентичности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, продолжена работа по переходу на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;

развивается специализированное образование: функционируют классы в рамках проекта «Инженерная республика», медицинские, агроклассы и экологические классы,

геологические площадки в школах, IT-классы, оснащенные современным информационно-коммуникационным оборудованием;

за период 2019-2024 годов созданы и функционируют 9 центров «Точка роста»;

активно развивается олимпиадное движение, в этом учебном году - 5 победителей и 72 призера. В региональном и заключительном этапах республиканских олимпиад приняли участие 156 учащихся.

осуществляется грантовая поддержка молодых учителей, учителей школ для детей с ОВЗ, учителей, подготовивших победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, учителей подготовивших выпускников, набравших на ЕГЭ 100 баллов.

В системе информационной безопасности и цифровых технологий:

в целях создания современной и безопасной цифровой образовательной среды образовательные организации обеспечены современным информационно-коммуникационным оборудованием в рамках национального проекта «Образование»;

развивается государственная информационная система «Электронное образование Республики Татарстан»;

в рамках Единой сети передачи данных в образовательных организациях организован безопасный доступ к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к сети Интернет;

в образовательных организациях продолжают проводиться просветительские акции «Урок Цифры», «Единый урок безопасности в сети Интернет», «Цифровой ликбез», реализуются федеральный проект «Код будущего», образовательный проект «Яндекс.Лицей»;

в образовательной практике используются информационно-коммуникационная платформа «Сферум», федеральная государственная информационная система «Моя

школа»;

реализуется план мероприятий («дорожная карта») по обеспечению информационной безопасности детей в медиапространстве на 2021 – 2027 годы, утвержденный распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.07.2021 № 1341-р.

В системе национального образования:

реализуются государственные программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан», «Сохранение национальной идентичности татарского народа», «Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан»;

продолжен мониторинг создания условий для реализации прав граждан на обучение на родном языке, изучения родных языков и литератур в ЕМР;

организованы методические семинары для учителей родного языка и литературы по национальному образованию по вопросам развития национального образования и подготовке к основному государственному экзамену по родному языку;

разработаны методические рекомендации для учителей родного языка и литературы по преподаванию родного языка и литературы в условиях внедрения федеральных рабочих программ;

продолжена работа по развитию отделений воскресных школ (кружков) по изучению родных языков, культуры, истории и традиций народов, проживающих в Татарстане, проведены семинары для руководителей воскресных школ (кружков);

организовано участие в работе по реализации проектов, способствующих развитию системы национального образования в районе;

продолжена работа по подготовке педагогических кадров для работы в билингвальной и полилингвальной среде;

проведены интеллектуальные и творческие конкурсы, научно-практические конференции, олимпиады по родным языкам, истории Татарстана.

В системе воспитания и дополнительного образования:

С 2020 года функционирует Республиканский совет родителей, который ежеквартально проводит онлайн-заседания, посвящённые вопросам обеспечения безопасности детей, профилактики негативных проявлений и оказания психолого-педагогической помощи, родительские комитеты общеобразовательных организаций Елабужского муниципального района активно участвуют в его работе.

В общеобразовательных организациях ЕМР введены ставки советника директора по воспитанию. Продолжается реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Активно развивается юнармейское движение «ЮНАРМИЯ», которое объединяет 2 539 школьников (23 отряда) в возрасте от 8 до 18 лет во всех общеобразовательных организациях района, функционирует Домов Юнармии.

Особое внимание уделяется развитию отрядов «Юные инспектора движения» (ЮИД), которые объединяют почти 245 школьников. В этом году Движение ЮИД совместно с движением детей и молодежи «Движение Первых» запустил программу «Формирование компетенции безопасности жизнедеятельности на дорогах у детей и подростков в Республике Татарстан до 2030 года».

Во всех школах функционируют школьные спортивные клубы, все они зарегистрированы в Едином Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов.

В системе кадрового обеспечения отрасли:

настоящее время в системе образования Елабужского муниципального района трудятся 2 183 чел., из них педагогов

1 080:

- в школах – 568, из них: молодые педагоги стаж до 3-х лет – 26 (4,6%), молодые педагоги до 35 лет – 86 (15,14%), на пенсии по выслуге лет – 104 (18,3%), педагоги старше 60 лет – 131 (23,06%)

- в детских садах – 512, из них: молодые педагоги стаж до 3-х лет – 19 (3,7%), молодые педагоги до 35 лет – 59 (11,52%), на пенсии по выслуге лет – 42 (8,2%), педагоги старше 60 лет – 56 (10,93%)

- в учреждениях дополнительного образования – 67 (совместители).

Укомплектованность школ педагогическими кадрами по итогам учебного года составила 90,9%.

В целях обеспечения районной системы образования квалифицированными педагогами, соответствующими национальным целям и задачам развития страны, способными эффективно отвечать на современные вызовы общества, в 2024/2025 учебном году реализованы следующие мероприятия:

проведен прогноз кадровой потребности в перспективе на 7 лет и на краткосрочную перспективу;

сформирован кадровый резерв управленческих работников для повышения эффективности руководства образовательными организациями;

организовано тесное взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, в том числе на основе целевой подготовки абитуриентов, а также содействие в их трудоустройстве в образовательные учреждения района;

регулярно проводится мониторинг численности выпускников педагогических направлений и отслеживается их трудоустройство в системе образования;

реализуется проект «Мобильный учитель»;

открыты классы психолого-педагогической направленности, что позволяет формировать устойчивый интерес к педагогической профессии у старшеклассников.

проведена масштабная педагогическая аттестация в

соответствии с утверждённым порядком.

Количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категории, составило 790 человек, или 73,15 %.

Данные меры направлены не только на обеспечение стабильности педагогических кадров в системе образования, но и на повышение качества подготовки, адаптацию к современным требованиям и создание условий для профессионального роста учителей и воспитателей.

Обсудив вопросы дальнейшего развития региональной системы образования в контексте реализации задач, сформулированных в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», и обеспечения поступательного, инновационного характера развития ЕМР, участники совещания выработали следующие рекомендации на 2025/2026 учебный год.

Управлению образования

Елабужского муниципального района:

В системе дошкольного образования:

принять меры по максимальному обеспечению всех нуждающихся детей местами в дошкольных образовательных организациях;

осуществлять контроль за полнотой и актуальностью данных, вносимых в АИС «Электронный детский сад»;

обеспечить выполнение мероприятий муниципальных «дорожных карт» по развитию национального образования, в том числе по повышению качества организации образовательного процесса в соответствии с языковым статусом дошкольных организаций;

принять меры по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в детских садах, соответствующих федеральному

государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечить участие воспитанников дошкольных образовательных организаций республики в ежегодном конкурсно-игровом чемпионате «Юный мастер»;

продолжить работу по реализации проекта «Дошкольные образовательные организации в Движении Первых».

В системе общего образования (начальное, основное, среднее общее образование):

разработать и утвердить (внести коррективы при наличии) муниципальные программы развития системы образования на прогнозный период до 2030 года, предусматривающие следующие направления:

анализ итогов проведения оценочных процедур по оценке качества реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях,

дальнейшее развитие моделей предпрофильного и профильного обучения с учетом потребностей республиканской экономики, Концепции «Успех» («Уньш») и увеличения доли школ, реализующих программы технологического и естественнонаучного профиля, перехода школ на основной и продвинутой уровни реализации Единой модели профориентации, начиная с 2025-2026 учебного года,

повышение качества преподавания по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия» и «Биология», «Информатика», в том числе за счет устранения профессиональных дефицитов педагогов, в том числе по особенностям содержания и методике обучения точных и естественнонаучных предметов на углубленном уровне, развитию абстрактно-логического мышления обучающихся и пространственных представлений, использованию проектных и исследовательских технологий на уроках, популяризации

точных и естественнонаучных предметов,
 реализация Единой модели профориентации основного и
 продвинутого уровней,
 механизм финансирования реализации программы за счет
 бюджетных и внебюджетных источников.

При разработке муниципальных программ в качестве
 основных показателей определить:

реализация Единой модели профориентации основного
 уровня – 100%, продвинутого – с учетом наличия условий, но не
 менее одной школы в муниципальном образовании;

закрепление предприятий и организаций, осуществляющих
 деятельность на территории муниципального образования с
 возможностью дальнейшего сотрудничества в рамках
 реализации профориентационных проектов – 100% основных и
 средних школ;

развития сети предпрофессиональных классов – не менее 4
 направлений и не менее 4 школ муниципального образования, в
 том числе в 10-11 классах (технологического,
 естественнонаучного, агротехнологического, социально-
 экономического, гуманитарного);

организация участия школьников в
 практикоориентированных мероприятиях – не менее 50%
 школьников от общего числа обучающихся 6-11 классов в 2025
 году и с увеличением в последующие годы, в том числе:

профориентационных пробах на базе вузов, колледжей,
 предприятий по профилю образовательной программы (с),

профориентационных экскурсиях и выставках,
 специализированных форумах,

конкурсах профориентационной направленности
 (например, чемпионаты «Профессионалы», «Абилимпикс» для
 детей с ограниченными возможностями здоровья, «АгроНТРИ»
 и другие);

организация деятельности 100% педагогических
 работников, осуществляющих в школе профориентационную

работу на платформе «Билет в будущее» и взаимодействующих с Центром опережающей профессиональной подготовки ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», включая их повышение квалификации на базе платформы «Билет в будущее», в т.ч. в рамках заключения отдельного соглашения с ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»;

поддержка проектов по организации освоения школьниками программ профессионального обучения с учетом кадровых потребностей Республики Татарстан и муниципального образования, взаимодействия с профессиональными организациями и соблюдения санитарно-эпидемиологических норм и правил при организации образовательного процесса – не менее 5% школьников от общего числа обучающихся 6-11 классов в 2025 году и с увеличением в последующие годы,

трудоустройство через Центры занятости в период каникул с учетом принятого Федерального закона от 07.04.2025 № 63-ФЗ «О внесении изменения в статью 268 Трудового кодекса Российской Федерации» – 100% освоение выделенных средств;

организация участия обучающихся в олимпиадном движении и участия в мероприятиях, включенных в Перечень иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденных Минпросвещения России – не менее 5% школьников от общего числа обучающихся 4-11 классов в 2025 году и с увеличением в последующие годы.

в рамках развития олимпиадного движения инициировать и провести совместно с предприятиями-партнерами учебно-тренировочные сборы по предметам естественнонаучного цикла на базе образовательных организаций, расположенных на

территории муниципального образования, с учащимися, демонстрирующими интерес к углубленному изучению указанных предметов, но не достигших установленных баллов, позволяющих пройти на муниципальный (региональный, федеральный) уровень олимпиады;

расширить кружковое олимпиадное движение по 24 предметам учебного плана, определив для этих целей одну базовую организацию в районе.

В системе муниципальной методической работы района:

организовать посещение педагогическими кадрами Музея образования Республики Татарстан «Белем» в структуре КФУ в целях повышения их профессионального роста;

продолжить активно принимать участие в реализации и организационно-методическом сопровождении республиканского пилотного проекта «Физико-математический прорыв»;

организовать участие в реализации и методическом сопровождении пилотного проекта «ФизХим прорыв»;

усилить методическую помощь педагогам в вопросах, связанных с реализацией обновленных ФГОС, внедрением ФООП и развитием функциональной грамотности школьников;

продолжить активную профориентационную работу, направленную на привлечение лучших выпускников к профессии учителя;

рассмотреть возможности создания естественно-научного проффиля в рамках психолого-педагогических классов;

активизировать работу по целевому приему на обучение в вузы, в том числе по республиканскому проекту стипендиальной поддержки и полилингвальной подготовки;

усилить работу по закреплению молодых учителей в школах района, разработав муниципальные мотивационные и социальные меры поддержки.

В сфере национального образования:

продолжить работу по формированию и развитию полноценной языковой среды в соответствующих дошкольных и общеобразовательных организациях, а также поддержки изучения родных языков, культур и традиций народов, проживающих на территории муниципального образования в рамках дополнительного образования;

организовать изучение регионального компонента во всех дошкольных образовательных организациях;

организовать разъяснительную работу с родителями о возможностях обучения на родном языке, изучения родных языков, выбора предметов «Родной язык (язык народа Российской Федерации)», «Родная литература (литература народа Российской Федерации)» в рамках основного государственного экзамена;

организовать работу отделений воскресных школ по изучению языков, культур и традиций народов, проживающих на территории муниципального образования, проводить постоянную работу по популяризации их деятельности;

обеспечить широкое освещение мероприятий на родных языках в средствах массовой информации, официальных аккаунтах и сайтах образовательных организаций, социальных сетях;

активизировать сотрудничество образовательных организаций с этнокультурным компонентом образования со школами субъектов Российской Федерации, привлекая региональные национально-культурные автономии народов Татарстана;

продолжить системную работу по подготовке обучающихся, выбравших учебные предметы «Родной язык (язык народа Российской Федерации)», «Родная литература (литература народа Российской Федерации)» для сдачи экзамена в рамках государственной итоговой аттестации.

В системе воспитания и дополнительного образования:

усилить системную работу по формированию единого воспитательного пространства;

продолжить реализацию федеральных и региональных программ воспитательной работы, синхронизируя их с государственными праздниками и профильными проектами («Разговоры о важном», «Орлята России», «Движение Первых», Юнармия, ЮИД и другие);

разработать и реализовать мероприятия, направленные на увеличение охвата участников в движениях «Юнармия», ЮИД, «Движение Первых» среди обучающихся образовательных организаций;

вовлечь не менее 50% родителей во все ключевые воспитательные мероприятия;

активизировать проведение массовых информационно-просветительских мероприятий, направленных на формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей) ответственного отношения к своему здоровью (лекции, семинары, спортивные и профилактические акции);

продолжить систему родительского контроля питания, обеспечить корректное размещение информации о меню на официальных ресурсах школ;

при организации горячего питания уделить особое внимание обучающимся, принадлежащим к следующим категориям: детям из семей участников специальной военной операции, многодетных семей, а также обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

организовать деятельность пришкольных лагерей дневного пребывания, лагерей труда и отдыха, профильных смен только при наличии утвержденной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления;

обеспечить рост охвата детей программами летней оздоровительной кампании, путём увеличения количества пришкольных дневных лагерей и лагерей труда и отдыха;

увеличить охват дополнительным образованием, развивать технические и туристско-краеведческие направления;

обеспечить внедрение механизма социального заказа в сфере дополнительного образования детей на территории ЕМР;

усилить мониторинговую и межведомственную работу с детьми группы риска, расширить внеурочную занятость несовершеннолетних;

обеспечить оперативное и своевременное информирование сотрудников территориальных органов МВД России (отделы полиции, инспекторов по делам несовершеннолетних) о всех выявленных фактах правонарушений и (или) преступлений, совершённых несовершеннолетними, а также в отношении несовершеннолетних и еженедельно до четверга через систему электронного документооборота информировать Министерство образования и науки Республики Татарстан (согласно письму Министерства от 20.07.2022 № 9636/22);

активизировать профилактическую работу среди обучающихся с целью доведения информации о правовых последствиях за участие в деятельности по выводу в наличный оборот денежных средств, полученных преступным путем. О выявленных фактах незамедлительно информировать сотрудников территориальных органов МВД России (отделы полиции, инспекторов по делам несовершеннолетних);

усилить профилактическую работу, включив в содержание проводимых патриотических и воспитательных мероприятий разъяснения на наглядных примерах методов вовлечения в террористическую деятельность, используемых украинскими вербовщиками, а также степени ответственности и неотвратимости наказания за участие в ней;

обеспечить исполнение плана совместных мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений, обучающихся в образовательных организациях, требующих особого внимания;

обеспечить постоянное взаимодействие и обмен лучшими практиками между муниципалитетами по профилактике киберугроз, буллинга, наркопреступности, внедрить персонализированный подход к сопровождению семей и детей группы риска.

В рамках реализации национальных проектов, государственных и федеральных программ:

осуществлять контроль за реализацией мероприятий в рамках федеральных программ и проектов;

обеспечить освоение в полном объеме утвержденных федеральных, республиканских и внебюджетных средств, направляемых образовательными организациями-грантополучателями на реализацию мероприятий федеральных программ и проектов;

осуществлять регулярный мониторинг фактического использования в образовательном процессе оборудования, средств обучения и воспитания, приобретенных в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов;

обеспечить сохранность и эффективное функционирование инфраструктурных объектов, субсидиарных сущностей, созданных в рамках национальных проектов «Образование», «Демография», «Беспилотные авиационные системы» и создаваемых в рамках национальных проектов «Молодежь и дети», «Семья».

В системе кадрового обеспечения образования:

предоставлять актуальные прогнозные сведения о потребности в педагогических кадрах на долгосрочную и ближайшую перспективу с учетом демографической ситуации в муниципальном образовании (населенных пунктах), высвобождения кадров по естественным причинам (уход на пенсию и др.), открытия (реструктуризации) образовательных организаций;

вести работу с организациями высшего и среднего профессионального образования с целью приглашения студентов в образовательные организации на открытые вакансии педагогов; разрабатывать комплекс мероприятий по обеспечению научно-методической поддержки процесса

совершенствования ведущих профессиональных компетентностей работников образования в ходе аттестации; чествовать лучшие педагогические династии, лучших работников образования Республики Татарстан, награжденных государственными и отраслевыми наградами, в рамках муниципальных мероприятий.

Образовательным организациям Елабужского муниципального района:

В рамках реализации национальных проектов, государственных и федеральных программ:

осуществить стопроцентное исполнение обязательств в рамках заключенных соглашений с Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством образования и науки Республики Татарстан;

подготовить годовые отчеты и документацию, в соответствии с выдвигаемыми требованиями, в срок до 15.01.2025;

обеспечить своевременное и целевое освоение средств, полученных из федерального, регионального бюджетов и внебюджетного фонда организаций;

обеспечить сохранность, функционирование и регулярное использование в образовательном процессе оборудования, средств обучения и воспитания, приобретенных в рамках национальных проектов, государственных и федеральных программ.

В системе общего образования (начальное, основное, среднее общее образование):

продолжить системную и целенаправленную работу по: организации образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных

образовательных стандартов и федеральных основных и адаптированных общеобразовательных программ;

повышению качества преподавания по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия» и «Биология», «Информатика», являющихся основой технологической грамотности,

исполнению показателей реализации комплексного плана мероприятий по развитию математического и естественно-научного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 28.05.2025 № под-925/25; в части увеличения не менее чем на 10% ежегодно количества обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне, а также увеличения доли выбравших единый государственный экзамен по профильной математике и естественно-научным предметам (физике, химии, информатике и биологии);

продолжению работы по сохранению педагогического ядра и устранению профессиональных дефицитов учителей,

расширению сети технических и технологических кружков, организации участия школьников в проектно-исследовательской и конструкторской деятельности,

организации работы школьных методических служб по развитию у педагогов навыков разработки заданий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся;

принятию решения обучающимися о выборе дальнейшего профиля обучения с учетом потребностей экономики страны;

выявлению, поддержке и сопровождению обучающихся, проявляющих разные таланты и способности;

обеспечить высокий уровень проведения олимпиад на школьном этапе;

обеспечить реализацию программы мероприятий Единой модели профориентации с учетом уровня ее реализации (основной или продвинутой уровень);

усилить меры информационной безопасности и защиты персональных данных в образовательных организациях;

продолжить работу по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов; обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора; реализации мер профилактики учебной неуспешности в образовательной организации;

принять меры по расширению языковой среды в образовательной деятельности, усилить работу по формированию и развитию технологической и читательской грамотности обучающихся; активизировать работу по вовлечению родителей в проекты технологической и читательской грамотности.

В системе национального образования:

создать условия для реализации конституционного права граждан на получение образования на родном языке и изучение родных языков народов Татарстана;

организовать воспитательную работу, ориентированную на формирование этнического самосознания обучающихся, обучение их истории, языку, культуре родного края, а также основам культурного наследия народов России и мировой культуры;

активизировать работу по популяризации роли семьи в воспитании любви у детей к родному языку, национальным ценностям и традициям;

уделять внимание изучению народного устного творчества, традиций, ремёсел на уроках и во внеурочное время;

активизировать работу театральных студий и кружков на родных языках;

организовать системную работу по выявлению одарённых обучающихся и развитию их способностей.